



HANDLINGSPLAN MOT MOBBING

Hovudmål:

Barnehagane i Fusa har nulltoleranse mot mobbing.

Delmål:

Alle tilsette skal jobba aktivt for å oppretthalda eit mobbefritt oppvekstmiljø.

Kva er mobbing?

Mobbing er når ein person eller ei gruppe personar gjentatte gonger, og over tid, plagar eitt eller fleire offer og det er eit skeivt maktforhold mellom dei/den som mobbar og dei/den som vert mobba.

Mobbing kan arta seg som fysisk/psykisk plaging, trakassering, truslar, erting, håning, negativ omtale/tiltale, utestenging og/eller ignorering over tid.

Det er ikkje mobbing ved vilkårleg erting, enkeltepisodar med konflikhtar eller slåssing, enkelttilfelle av utestenging m.m. Dette er noko som kan skje i barna sin leik, og som oftast vert dette ordna opp i etter kvart og utan problem for nokon av partane.

Eksempel:

Når eit barn seier eller gjer noko, og ser at den andre vert lei seg, og stoggar med det han/ho seier eller gjer, så er ikkje det mobbing. Det er derimot mobbing om barnet utnyttar gråten eller sårbarheita og held fram med denne åtferda. Det eitt barn kan reagera kraftig på, kan prella av på eit anna (Senter for Adferdsforskning).

Mål for barnehagen sitt arbeid mot mobbing:

- Alle barn skal ha rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og meistring. Alle skal oppleva å få hjelp og støtte så tidleg som mulig
- Skapa eit barnehagemiljø med nulltoleranse mot mobbing både blant barn og vaksne
- Auka personalet sin kunnskap om førebygging og handtering av mobbing i barnehagen
- Eit konstruktivt samarbeid med foreldra angående mobbing

Dette ønskjer me for barna:

- Eit miljø der alle blir møtt med varme, anerkjenning og oppmuntring, slik at ein opplever seg sjølv som verdifull.
- Eit miljø der alle respekterer kvarandre for den ein er.
- At alle barna skal ha venner og nokon å leika med.
- At alle skal oppleva glede og tryggleik i barnehagen.
- At me har eit oppvekstmiljø som styrkjer barna si sjølvkjensle – og som gjer dei godt rusta til å møte verda utanfor.
- Eit personale som er bevisst sitt ansvar om å førebyggja og setja inn tiltak mot mobbing i barnehagen.

Førebyggjande arbeid:

- **Personalet jobbar målbevisst med sosial kompetanse (Steg for Steg), det er utarbeida sosialplan.**
- **Dei vaksne skal sjå og høyra barna. Ei aktiv og tydeleg vaksenrolle er avgjerande.**
- **Eit godt foreldresamarbeid.**
- **Observasjon av samspelet mellom: barn-barn, vaksen-vaksen, og barn-vaksen.**
- **Leikegrupper/regelleiker/felles turar/opplevingar.**
- **Barnesamtalar.**
- **Jamlege diskusjonar vedrørande mobbing på alle møte.**

Tiltak når mobbing oppstår:

Pedagogisk leiar(ar) har hovudansvaret for at tiltaka vert utført:

I forhold til barna:

- **Oppfølgingssamtalar med dei involverte barna**
- **Vurdera å informera heile barnegruppa (samling)**
- **Vurdera å oppretta eit sosialt nettverk rundt offeret (fadder)**
- **Vurdera å ta saka opp i tverrfagleg team**
- **Dei tilsette vert informerte og får beskjed om å observera samspelet mellom dei barna det gjeld. Observasjonane vert gjennomgått kvar veke, event. vurderer nye tiltak**
- **Dei tilsette blir einige om/utarbeider ein felles strategi for å stansa mobbinga raskt**
- **Det vert event. laga enkeltvedtak. Dette skal vurderast av leiar.**

I forhold til foreldra:

- **Pedagogisk leiar har ansvar for å informera foreldra når mobbinga er blitt konstatert.**

- Foreldra til både mobbar og offer skal informerast raskt.
- Ha samtale med dei involverte foreldra kvar for seg eller saman – avhengig av saka. Dette vert vurdert i kvart enkelt tilfelle.
- Bli einig med foreldra om tiltak som skal setjast inn for å stogga mobbinga. Kva kan foreldra bidra med?

I forhold til barnehagen sitt oppvekstmiljø:

- Barnehagen/avdelinga sitt miljø skal regelmessig kontrollerast ved å bruka sjekklista på s. 6. Pedagogisk leiar har ansvar for å utarbeida og gjennomføra vidare tiltak. Resultatet skal vidareformidlast til barnehagen sin leiar.

REFERAT FRÅ MØTE VEDK. MOBBING I BARNEHAGEN

Skjema skal liggja i barnet si mappe (kopi til føresette)

Møtedato:.....År.....

Tilstades på møtet var:

.....

| Kva saka gjeld: | Tiltak vidare: | Ansvar: |
|-----------------|----------------|---------|
| | | |

Dato for neste oppfølgingsmøte er sett til:År.....

Fusa, den:

.....
Underskrift foreldre

.....
Underskrift foreldre

.....
Underskrift tilsett

.....
Underskrift tilsett

SJEKKLISTE 1 – BARNEHAGEN SITT OPPVEKSTMILJØ:

Sjekkliste angående dei vaksne sitt forhold til barna:

| Spørsmål | Ja- alltid | Ja- ofte | Nei- sjeldan | Nei- aldri |
|---|---------------|-------------|-----------------|---------------|
| Er dei vaksne i vår barnehage anerkjennande og støttande i forhold til barna sitt initiativ? | | | | |
| Blir alle barna lagt merke til i like stor grad, uavhengig av type personlegheit? (innadvendt/ utadvendt) | | | | |
| Får nokre barn stadig positiv merksemd frå oss vaksne – meir enn andre barn? | | | | |
| Får nokre barn stadig negativ merksemd frå oss vaksne – meir enn andre? | | | | |
| Kan me sjå eit ”mønster” i at me vaksne har lettare for å tru på nokre barn sine forklaringar på konflikhtar enn andre i gruppa? | | | | |
| Er det nokre barn i gruppa som me vaksne tar meir kontakt med – finn på fleire aktivitetar med enn andre barn? | | | | |
| Er det nokon barn i gruppa som me vaksne tar lite kontakt med – og sjeldan tar initiativ til aktivitetar med? | | | | |
| Klarer me å involvera alle barna i fellesskapet – f.eks praten rundt bordet ved måltider? | | | | |
| Har me vaksne større tålmodigheit med enkeltbarn i gruppa enn andre, når det gjelder å følgja dei opp/ hjelpe dei? | | | | |
| Blir nokre barn raskare avbrotne/avvist av oss vaksne enn andre når dei tar kontakt med oss? | | | | |
| Er alle vaksne bevisst på at barn ikkje alltid klarer å skilja spøk/ironi? (vera forsiktig med bruk av ironi i fht. barn som ikkje forstår dette) | | | | |

SJEKKLISTE 2 – BARNEHAGEN SITT OPPVEKSTMILJØ

Sjekkliste angående miljøet i barnehagen:

| Spørsmål | Ja- alltid | Ja- ofte | Nei- sjeldan | Nei- aldri |
|--|---------------|-------------|-----------------|---------------|
| Er miljøet i vår barnehage prega av gjensidig omsorg, annerkjenning, varme og respekt? | | | | |
| Er samspelet barna imellom prega av likeverd og veksling av kven som bestemmer og kven som til ei kvar tid får vera med? | | | | |
| Er det ein trygg og avslappande tone prega av humor, spontanitet, oppmuntring og glede? | | | | |
| | | | | |

Sjekkliste 1 og 2 om barnehagen sitt oppvekstmiljø skal vera eit diskusjonsgrunnlag i personalgruppa, på avdelingsmøta og personalmøta.

Er vår barnehage der me vil den skal vera i forhold til oppvekstmiljø?

EVALUERING:

- Personalet skal årleg evaluera sitt arbeid mot mobbing.
- Planen vil haldast oppdatert i forhold til dei gjeldande retningslinjer frå Udir.
- Heile personalet har ansvar for at alle jobbar i samsvar med dei mål og retningslinjer som er gjevne i denne planen.