

Respekt og toleranse:



No har vi særleg fokus på korleis vi er med kvarandre.

Læringsmiljøet:



No har vi særleg fokus på korleis vi bygger gode læringsmiljø i klassane.

Ansvar for eiga læring:



No har vi særleg fokus på at alle tar ansvar for si eiga læring.

Kreativitet:



No har vi særleg fokus på korleis vi nyttar kreativitet for å lære.



ROM FOR ALLE!

**DET ER HER VI HØYRER TIL
- MED GLEDE I LEIK OG LÆRING**

Samarbeid:



No har vi særleg fokus på korleis vi samarbeider med kvarandre.

SOSIAL PLAN FOR FUSA SKULE | 2017/2018

Fokus-område:	Vurdering:	Veke	Tekst som skal stå på vekeplanen/ VEKO:	Spørsmål som skal nyttast i samtale med elevane:	Leik for perioden:	Song for perioden:	Link for plakat:
Respekt og toleranse	Eleven viser tolmod med andre. Eleven respekterer andre sitt rett til å ha egne synspunkt. Eleven visar venleg framferd overfor andre. Eleven godtar at alle ikkje er like.	Heile perioden	No har vi særleg fokus på korleis vi er med kvarandre. Vi skal:	<i>Dei vaksne skal snakke i klassen og på vekestarten om:</i>	Trivselsleiarane har ansvar for å setje i gang leik tre gongar i veka.	Vi syng i klassane og på vekestarten:	Respekt og toleranse.docx
		34	Vere venlege og seie venlege ting til kvarandre.	Kva er venleg? Korleis kan vi vera venlege med kvarandre? Kva gjer det med andre å oppleva venlegheit?		Du har noko ingen andre har.	
		35					
		36	Vere tolmodige med kvarandre.	Kva er tolmod? Korleis kan vi vera tolmodige med kvarandre? Kva kan du gjera for visa andre tolmod?		Som søsken av jorden.	
		37					
		38	Godta at alle ikkje er like, og respektera kvarandre for den vi er.	Kva ligg i at alle ikkje er like? Kvifor er det fint at ikkje alle er like? Kva er respekt? Korleis visar vi andre respekt?		Eg liker dine store ører.	
		39	Inkludera alle i fellesskapet, og passa på at ingen fell utanføre.	Kva er å inkludera andre? Kvifor er det viktig å få alle med i fellesskapet? Kva er mobbing? Kva kan vi gjera viss nokon blir mobba? Kva er dine grenser? Kva er andre sine grenser?		Sommarfugl i vinterland.	
		40				Lean on me	
Hautferie!		41					
Læringsmiljøet	Alle elevar har rett på eit godt læringsmiljø. Elevane bygger kultur for læring. Eleven rettar seg etter dei vaksne. Eleven let andre få arbeidsro. Eleven nyttar skuletimane til å lære. Eleven jobbar med fag i skuletimane. Eleven tek aktivt del i undervisninga. Eleven held orden. Eleven høyrer etter når nokon har ordet. Eleven visar respekt, sjølv om ho/han er ueinig.	Heile perioden	No har vi særleg fokus på læringsmiljøet vårt. Vi skal:	<i>Dei vaksne skal snakke i klassen og på vekestarten om:</i>	Trivselsleiarane har ansvar for å setje i gang leik tre gongar i veka.	Vi syng i klassane og på vekestarten:	Læringsmiljøet plakat.doc
		42	Lata andre få arbeidsro i timane og gjera kvarandre gode.	Kva er læringsmiljø? Kva er kultur for læring? Kva er å rette seg etter dei vaksne? Kva er arbeidsro? Når treng vi arbeidsro? Kvifor er det viktig med arbeidsro? Kva betyr det å gjera andre gode? Korleis kan du gjera andre gode?		Vi tar hverandres hender.	
		43					
		44					
		45	Nytte skuletimane godt slik at vi lærer det vi skal.	Kvifor treng vi å lære fag? Når er det tid for å lære fag? Når leiker vi? Kva er å jobba med fag i skuletimane? Kva meiner vi med å ta aktivt del i undervisninga? Kva kan du gjera for å gjera timen til ei god læringsøkt?		Vi veit å setja pris på.	
		46					
		47					
		48	Halda orden i garderoben og i klasserommet.	Kva er orden? Korleis ser det ut då? Kven har ansvar for å halda orden- i garderoben, på pulten, i elevhylla, på gulvet, i fellesområda..? Korleis kan vi hjelpe kvarandre til å halda orden?		I'll be there for you.	
		49					
		50	Høyre etter og visa respekt sjølv om vi er ueinige.	Korleis viser du at du høyrer etter når andre snakkar? Korleis kan du vere ueinig med det ein annan seier, men likevel visa respekt? Kvifor er det viktig å visa respekt for ulike synspunkt? Kvifor er det viktig og bra at vi er ueinige i blant?		Krystallklare dagar.	
51							
Juleferie!		52					

SOSIAL PLAN FOR FUSA SKULE | 2017/2018

Fokus-område:	Vurdering:	Veke	Tekst som skal stå på vekeplanen/ VEKO:	Spørsmål som skal nyttast i samtale med elevane:	Leik for perioden:	Song for perioden:	Link for plakat:	
Ansvar for eiga læring	Eleven set seg mål for eiga arbeid. Eleven har prestasjonsmål Eleven er førebudd til skulearbeidet. Eleven gjer lekser for å lære. Eleven har orden i skulebøker og skulesaker. Eleven gjer seg nytte av vurdering og rettleiing. Eleven vurderer eiga arbeid. Eleven nyttar gode arbeidsmåtar. Eleven er oppmerksam i timane. Eleven er på skulen for å lære.	Heile perioden	No har vi særleg fokus på at alle tar ansvar for si eiga læring. Vi skal:	<i>Dei vaksne skal snakke i klassen og på vekestarten om:</i>	<i>Trivselsleiarane har ansvar for å setje i gang leik tre gongar i veka.</i>	<i>Vi syng i klassane og på vekestarten:</i>	Ansvar for eiga læring plakat.docx	
		1	<i>Gå på skulen og gjere lekser for å lære.</i>	Kvifor går du på skulen? Kvifor er det lurt med lekser? Kva skjer når du gjer lekser? Kva er dine draumar? Kva vil du jobbe med når du blir vaksen?		Vi veit å setja pris på		
		2						
		3	<i>Jobba godt i alle timar, og leggja t til rette for at læring kan skje.</i>	Kva er å jobba godt? Kva gjer du når du jobbar godt? Kvifor er det lurt å nytta timane godt? Korleis kan du leggja til rette for at læring skal skje i deg? Kva betyr det at læring skal skje i deg? Kva er dine oppgåver, og kva er dei vaksne sine oppgåver når læring skal skje?		Eg snører min sekk, B1		
		4						Sommarfugl i vinterland, B2
		5	<i>Halda orden i skulebøker og anna som vi treng på skulen.</i>	Kva vil det seie å halda orden i skulebøkene? Kvifor er det viktig å halda orden i skulebøkene? Kva andre saker er det du treng å ha på skulen? Kvifor er det viktig å halda orden på skulesakene?		Eventyrwise, B1		
		6						Barn av regnbuen, B2
		7	<i>Vurdera eiga arbeid, kva er bra, og kva kan bli betre? Ta imot hjelp for å bli betre.</i>	Kva er å vurdere eiga arbeid? Kva gjer du da? Er det lett å sjå kva som kan bli betre når du er ferdig med ei oppgåve? Kvifor/ kvifor ikkje? Kvifor er det lurt å vurdere eiga arbeid? Er det lett eller vanskeleg å ta imot forslag frå andre om kva som kan bli betre? Kvifor? Korleis vil du helst at nokon seier det, om dei meiner at noko du har gjort kan gjerast betre? Korleis vil du sjølv seie til ein annan at arbeidet dei har gjort kan bli enda betre? Kvifor vil du seie det på den måten?		Hvis dine ører henger ned, B2		
		8						Mandag, tirsdag, onsdag...
Vinterferie!		9						

SOSIAL PLAN FOR FUSA SKULE | 2017/2018

Fokus-område:	Vurdering:	Veke	Tekst som skal stå på vekeplanen/ VEKO:	Spørsmål som skal nyttast i samtale med elevane:	Leik for perioden:	Song for perioden:	Link for plakat:	
Kreativitet	Eleven undrar seg og stiller utforskande spørsmål. Eleven formulerer det ho/han ikkje forstår. Eleven er engasjert og interessert i arbeidet. Eleven uttrykkjer egne idear. Eleven sitt arbeid er fantasifullt. Eleven finn fleire løysingar på ei utfordring	Heile perioden	No har vi særleg fokus på kreativitet i arbeidet. Vi skal:	<i>Dei vaksne skal snakke i klassen og på vekestarten om:</i>	Trivselsleiarane har ansvar for å setje i gang leik tre gongar i veka.	Vi syng i klassane og på vekestarten:	Kreativitet plakat.docx	
		10	Stilla spørsmål for å lære meir. Seie ifrå om vi ikkje forstår.	Korleis kan du stilla spørsmål for å lære meir? Kvifor er det lurt å spørje og grave? Kvifor er det både lurt og viktig å seie ifrå når det er noko du ikkje forstår?		Jungelsangen, B3		
		11	Visa engasjement og interesse for arbeidet.	Kva er engasjement og interesse for arbeidet? Korleis kan du visa fram til andre at du er interessert i noko? Kva kan du gjera sjølv for at ei oppgåve skal bli interessant?		Sambasil, sambabasil		
		12	Finna fleire løysingar på ei utfordring.	Kva er ei utfordring? Kva for kjenneteikn har ei løysing? Korleis kan du syna fram til andre det du har tenkt eller gjort? Kvifor kan det vera kjekt å syne fram det du har gjort eller laga?		Morgendagens søsken, B2		
Påskeferie		13						
Samarbeid	Eleven hjelper andre. Eleven tar sjølv imot hjelp. Eleven roser andre. Eleven tar sjølv imot ros. Eleven låner vekk ting. Eleven tar vare på, og leverer tilbake ting han har lånt. Eleven gjer sin del av gruppearbeidet. Eleven let andre få ordet. Eleven lyttar til andre. Eleven gir gode tilbakemeldingar. Eleven møter presis til time	Heile perioden	No har vi særleg fokus på korleis vi samarbeider med kvarandre. Vi skal:	<i>Dei vaksne skal snakke i klassen og på vekestarten om:</i>	Trivselsleiarane har ansvar for å setje i gang leik tre gongar i veka.	Vi syng i klassane og på vekestarten:	Samarbeid.docx	
		14	Hjelpje kvarandre og sjølv ta imot hjelp.	Kva er å hjelpe? Korleis kan vi hjelpe andre? Kva er å ta imot hjelp? Korleis kan vi ta imot hjelp?		Eg blir så glad når eg ser deg		
		15						Jeg gikk en tur på stien, B1
		16	Gi og ta i mot ros.	Kva er ros? Korleis kan du rose andre? Korleis tar du sjølv imot ros?		No livnar det i lundar, B3		
		17						Ja, vi elsker, B3
		18	Høyre etter når andre snakkar.	Kvifor er det viktig at alle nyttar stemma si? Kva gjer vi når andre snakkar? Kvifor? Kva gjer ein god lyttar? Korleis kan du vera ein god lyttar? Korleis svarar vi kvarandre når vi er ueinige?		17. mai songar		
		19	Svara kvarandre skikkeleg.					Alle fuglar, B3
		20						Songar til musikkafé
		21	Ta fint vare på saker som vi låner av medelevar og av skulen.	Kva er å låne? Korleis bruker vi ting vi låner? Kvifor er det viktig å ta fint vare på ting som vi låner? Kva vil det seie å vera presis til timane? Kvifor møter vi presis til timane?		Vi veit å setje pris på		
		22	Møte presis til timane.					
		23	Gjera vår del av gruppearbeidet.	Kva er gruppearbeid? Kva vil det seie at vi gjer vår del av gruppearbeidet?				
24								
25								
Sommarferie!								

